

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Арбитражный процесс

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	29
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. способен использовать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Источники гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения источниками гражданского процессуального права при совершении различных процессуальных действий: обращении в суд общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства.</p>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи	<p>Знать: профессиональную юридическую лексику, анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона</p> <p>Уметь: использовать юридико-технические правила и приемов построения устной и письменной речи</p> <p>Владеть: навыком корректного применения профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает сущности права, его структуры и функций; основные правовые принципы и их применение в различных отраслях права.
- знает основы конституционного строя и судебной системы РФ, права и обязанности граждан в сфере правосудия.
- знает основные положения о субъектах и объектах гражданских правоотношений, порядок заключения, изменения и расторжения договоров, ответственность за нарушение обязательств.
- знает правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов
- понимает административную ответственность и процедуры.
- понимает принципы и стадии судебного процесса.
- умеет находить, интерпретировать и применять правовые нормы.

- способен выявлять противоречия в законодательстве.
- обладает навыками применения судебной практики в конкретных юридических ситуациях.
- умеет проводить юридические исследования и анализ.
- способен анализировать юридические факты и обстоятельства, выявлять ключевые аспекты правовых ситуаций
- обладает навыками составления исковых заявлений, доверенностей, жалоб, судебных актов и других процессуальных документов
- обладает навыками сбора, систематизации и представления доказательств в суде
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обосновывать свою правовую позицию
- умеет четко и ясно излагать свои мысли, умеет вести диалог с коллегами и клиентами
- умеет грамотно составлять юридические документы, умеет четко и точно формулировать правовые нормы и аргументы
- умеет соблюдать профессиональную этику, честность, объективность и справедливость
- умеет критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения
- владеет навыками поиска, анализа и использования правовой информации

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Компетенция арбитражных судов	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения.	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Лица, участвующие в деле	-	-	СРС	-

и иные участники арбитражного процесса.				
Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей)	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Понятие иска. Право на иск.	-	-	ЛЗ	-
Тема 9. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	-	-	ЛЗ	-
Тема 10. Способы защиты ответчика против предъявленного иска	Текущий контроль	Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 11. Доказательство и доказывание	Текущий контроль	Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Факты, не подлежащие доказыванию. Средства доказывания и их особенности в арбитражном процессе	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Текущий контроль	Административное судопроизводство в арбитражном процессе	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 13. Дела особого производства	Текущий контроль	Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе	СЗ: доклад, решение задач	устная
Тема 14. Упрощенное производство. Приказное производство	Текущий контроль	Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 15. Апелляция и кассация в арбитражном процессе	Текущий контроль	Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Полномочия апелляционного и кассационного суда	СЗ: опрос	устная
Тема 16. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	Текущий контроль	Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.	СЗ: решение задач	устная
Тема 17.	Текущий	Органы исполнения.	ПЗ:	письменная

Исполнение решений арбитражного суда	контроль	Добровольное и принудительное исполнение решений арбитражного суда.	практическое задание	
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует

входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	умения и навыки решения типовых задач	умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	---	---------------------------------------	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 10: 1. Какие основные способы защиты может использовать ответчик в арбитражном процессе против предъявленного иска? 2. В чем заключается процессуальная особенность возражения против иска и

	<p>как оно оформляется в арбитражном процессе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Какие правовые основания позволяют ответчику заявлять о признании иска недействительным в арбитражном суде? 4. Как осуществляется встречный иск в арбитражном процессе и какие требования предъявляются к его оформлению? 5. В каких случаях ответчик может использовать право на оспаривание юридической силы договора как способ защиты против иска? 6. Какие процессуальные особенности имеет заявление о пропуске срока исковой давности в арбитражном процессе? 7. Как регулируется право ответчика на предъявление возражений относительно компетенции арбитражного суда? 8. Какие действия может предпринять ответчик для признания иска ненадлежащим в арбитражном процессе? 9. В каких ситуациях допускается использование ответчиком права на оспаривание размера заявленных требований? 10. Какие процессуальные последствия могут наступить при признании ответчиком иска в арбитражном процессе? 11. Как осуществляется защита ответчика посредством заявления о применении обеспечительных мер в арбитражном процессе? 12. Какие особенности имеет использование ответчиком права на подачу встречного иска в делах о несостоятельности (банкротстве)? 13. В каких случаях ответчик может сослаться на отсутствие у истца права на предъявление иска? 14. Как влияет наличие возражений ответчика на сроки рассмотрения дела в арбитражном суде? 15. Какие процессуальные гарантии предоставляются ответчику при защите против предъявленного иска? 16. В каких ситуациях арбитражный суд может отказать в удовлетворении возражений ответчика? 17. Какие правовые последствия могут наступить при игнорировании ответчиком предъявленного иска? 18. Как соотносятся различные способы защиты ответчика в арбитражном процессе и их влияние на исход дела? 19. Какие особенности имеет защита ответчика в делах с участием иностранных лиц? <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие субъекты процесса доказывания существуют в арбитражном процессе и какие обязанности они несут? 2. Какие стадии включает в себя процесс доказывания в арбитражном процессе и как они последовательно реализуются? 3. В каких случаях арбитражный суд может признать доказательства недопустимыми и какие последствия это влечет? 4. Какие процессуальные особенности имеет представление доказательств в электронном виде в арбитражном процессе? 5. Как осуществляется оценка доказательств арбитражным судом и какие критерии он при этом учитывает? 6. Какие права и обязанности имеют стороны по представлению и исследованию доказательств в арбитражном процессе? 7. В каких случаях арбитражный суд может назначить экспертизу и какие виды экспертиз допускаются? 8. Как регулируется процесс собирания доказательств до подачи иска в арбитражный суд?
--	--

9. Какие процессуальные последствия могут наступить при непредставлении доказательств в арбитражном процессе?
10. Как соотносятся письменные доказательства и объяснения сторон в процессе доказывания?
11. Какие факты в арбитражном процессе считаются общеизвестными и не подлежащими доказыванию?
12. Какие презумпции установлены законодательством и как они влияют на доказывание фактов в арбитражном процессе?
13. В каких случаях арбитражный суд может признать факт, не требующим доказывания, на основании представленных документов?
14. Как влияет признание иска ответчиком на доказывание фактов в арбитражном процессе?
15. Какие правовые последствия могут наступить при оспаривании фактов, не подлежащих доказыванию?
16. Как регулируется доказывание фактов в делах о несостоятельности (банкротстве)?
17. Какие особенности имеет доказывание фактов в делах с участием иностранных лиц?

Тема 14:

1. Какие основные цели преследует упрощение процессуальной формы в арбитражном процессе и как это влияет на права и обязанности сторон?
2. Какие категории дел могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства и какие критерии для этого установлены?
3. В чем заключаются основные отличия упрощенного производства от обычного искового производства в арбитражном процессе?
4. Какие процессуальные последствия наступают при переходе дела в упрощенное производство?
5. Как регулируется участие сторон в упрощенном производстве и какие ограничения на это накладываются?
6. Какие требования предъявляются к доказательствам в упрощенном производстве и как они отличаются от требований в обычном производстве?
7. В каких случаях арбитражный суд вправе отказать в рассмотрении дела в порядке упрощенного производства?
8. Как осуществляется рассмотрение дел в упрощенном производстве и какие процессуальные особенности это имеет?
9. Какие правовые последствия могут наступить при неявке сторон в судебное заседание в упрощенном производстве?
10. Как влияет упрощенное производство на сроки рассмотрения дел и исполнения судебных актов?
11. В чем заключаются основные различия между упрощенным и приказным производством в арбитражном процессе?
12. Какие категории дел подлежат рассмотрению в приказном производстве и как иницируется данный вид производства?
13. Каков порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа в арбитражном суде и какие документы должны быть приложены?
14. Какие процессуальные особенности имеет рассмотрение дел в приказном производстве по сравнению с упрощенным?
15. В каких случаях арбитражный суд вправе отказать в выдаче судебного приказа?
16. Как осуществляется обжалование судебного приказа и какие сроки для этого установлены?
17. Какие правовые последствия наступают после вынесения судебного приказа?

и как он влияет на дальнейшее рассмотрение дела?

18. Как регулируется взаимодействие между арбитражным судом и сторонами в приказном производстве?
19. Какие требования предъявляются к доказательствам при рассмотрении дел в приказном производстве?
20. В каких случаях возможно объединение приказного и упрощенного производства в одном деле?
21. Как влияет наличие встречного иска на рассмотрение дела в приказном или упрощенном производстве?
22. Какие статистические данные существуют по количеству дел, рассмотренных в упрощенном и приказном производстве?
23. Какие процессуальные гарантии предоставляются сторонам при рассмотрении дел в упрощенном и приказном производстве?

Тема 15:

1. Какие права и обязанности имеют лица, участвующие в деле, при подаче апелляционной жалобы в арбитражном процессе?
2. В каких случаях возможно обжалование решения арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке?
3. Каков порядок подачи апелляционной жалобы и какие документы должны быть приложены к ней?
4. Какие сроки установлены для подачи апелляционной жалобы и какие последствия наступают при их пропуске?
5. Как осуществляется рассмотрение дела в арбитражном апелляционном суде и какие процессуальные особенности это имеет?
6. В каких случаях арбитражный апелляционный суд вправе оставить решение суда первой инстанции без изменения, а жалобу — без удовлетворения?
7. Какие доказательства могут быть представлены в апелляционной инстанции и как они оцениваются судом?
8. Как влияет наличие новых доказательств на рассмотрение дела в апелляционной инстанции?
9. Какие процессуальные особенности имеет рассмотрение дел в апелляционной инстанции при наличии дополнительных требований?
10. В каких случаях возможно восстановление пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?
11. Как осуществляется пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам в апелляционной инстанции?
12. Какие правовые последствия наступают после вынесения постановления апелляционной инстанции?
13. Какие основания для обжалования судебных актов в кассационном порядке предусмотрены законодательством в арбитражном процессе?
14. Каков порядок подачи кассационной жалобы и какие документы должны быть приложены к ней?
15. Какие сроки установлены для подачи кассационной жалобы и как они исчисляются?
16. В каких случаях арбитражный суд кассационной инстанции вправе пересматривать судебные акты нижестоящих инстанций?
17. Как осуществляется рассмотрение дела в арбитражном суде кассационной инстанции и какие процессуальные особенности это имеет?
18. Какие полномочия имеет арбитражный суд кассационной инстанции при рассмотрении жалобы?
19. Как влияет наличие новых доказательств на рассмотрение дела в кассационной инстанции?

	<p>20. В каких случаях кассационная инстанция может направить дело на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции?</p> <p>21. Какие процессуальные особенности имеет рассмотрение дел в кассационной инстанции при наличии дополнительных требований?</p> <p>22. Как осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора после рассмотрения дела в кассационной инстанции?</p> <p>23. Какие правовые последствия наступают после вынесения постановления кассационной инстанции?</p> <p>24. В чем заключаются отличия между апелляционной и кассационной инстанцией в арбитражном процессе?</p> <p>25. Как влияет решение кассационной инстанции на исполнение ранее принятых судебных актов?</p>
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 12: Изучите положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и других нормативно-правовых актов, регулирующих административное судопроизводство. Составьте таблицу, отражающую основные различия между административным и гражданским судопроизводством в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 13: Опишите сущность и основные цели упрощенного производства в арбитражном процессе. Укажите, какие категории дел подпадают под упрощенное производство согласно АПК РФ. Раскройте отличия упрощенного производства от обычного искового производства. Приведите примеры дел, рассматриваемых в упрощенном порядке.</p> <p>Тема 17:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и Федерального закона «Об исполнительном производстве». Составьте таблицу, в которой отражены различия между добровольным и принудительным исполнением решений арбитражных судов. Укажите, какие документы необходимы для каждого вида исполнения. 2. Опишите ситуацию, когда должник отказывается добровольно исполнять решение арбитражного суда. Какие действия может предпринять взыскатель для принудительного исполнения решения? Разработайте план действий для взыскателя в случае отказа должника от добровольного исполнения, включая возможные юридические меры и обоснование их применения.
<p>Решение задач</p>	<p>Тема 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ТрейдПлюс» предъявило иск к АО «ЭкспортПро» о взыскании задолженности по договору поставки в размере 10 млн рублей. Ответчик утверждает, что поставка не была осуществлена в полном объеме, и часть товара не соответствует условиям договора. Вопросы: Какие доказательства должен представить ответчик для подтверждения своих возражений? Может ли ответчик потребовать проведения экспертизы качества товара? Какие процессуальные действия может предпринять ответчик для защиты своих интересов? 2. ПАО «ИнвестГрупп» подало иск к ООО «ТехноПро» о взыскании задолженности по договору займа в размере 5 млн рублей. Ответчик заявляет, что договор займа был подписан под давлением и с нарушением корпоративных процедур. Вопросы: Какие доказательства необходимо представить ответчику для оспаривания договора займа? Может ли ответчик потребовать проведения судебной экспертизы для оценки обстоятельств подписания договора? Какие процессуальные меры может использовать ответчик для защиты своих интересов? 3. ПАО «ЭнергоПром» подало иск к ООО «ЭнергоСервис» о взыскании

задолженности за оказанные услуги по электроснабжению. Ответчик утверждает, что часть услуг не была оказана, а часть оказана с нарушением условий договора. Вопросы: Какие доказательства должен представить ответчик для подтверждения своих возражений? Может ли ответчик заявить встречный иск о признании части услуг оказанными ненадлежащего качества? Какие процессуальные меры может использовать ответчик для защиты своих интересов?

Тема 11:

1. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что некоторые доказательства были получены с нарушением процессуальных норм. Ответчик заявил ходатайство о признании этих доказательств недопустимыми. Какие критерии должен использовать суд для принятия решения о допустимости доказательств?
2. Компания «Зета» утверждает, что все документы, подтверждающие выполнение работ, были отправлены по электронной почте и доступны на корпоративном портале. Ответчик оспаривает подлинность этих документов. Как арбитражный суд должен исследовать и оценить электронные документы в качестве доказательств?
3. В деле о защите прав на торговую марку компания «Дельта» утверждает, что ответчик незаконно использует её товарный знак. В качестве доказательства компания «Дельта» представила образцы продукции ответчика и результаты экспертизы. Ответчик оспаривает подлинность экспертизы и утверждает, что образцы были подделаны. Как суд должен исследовать вещественные доказательства и назначить экспертизу для их проверки?
4. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. утверждает, что не получал товар от компании «Гамма», ссылаясь на показания своего сотрудника Петрова П.П. Компания «Гамма» в свою очередь представила договор с подписью Иванова И.И. Как арбитражный суд должен оценить свидетельские показания Петрова П.П. в данном случае? Какие требования к свидетелям должны быть соблюдены?
5. В деле о нарушении договорных обязательств истец представил видеозапись, подтверждающую факт нарушения. Ответчик утверждает, что видеозапись была смонтирована. Как суд должен исследовать и оценить видео- и аудиодоказательства в данном случае?

Тема 12:

1. Компания «Альфа» считает, что постановление регионального органа власти нарушает её права и ограничивает предпринимательскую деятельность. Какие процессуальные шаги должна предпринять компания для оспаривания данного нормативного акта в арбитражном суде? Какие доказательства потребуются для подтверждения позиции компании?
2. Компания «Гамма» получила предписание от государственного органа об устранении нарушений в ведении бухгалтерского учёта. Компания считает предписание незаконным и необоснованным. Как ей следует действовать в арбитражном суде для признания предписания недействительным?
3. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. утверждает, что при проведении проверки со стороны государственного инспектора были нарушены процедуры и нормы. Он подал иск в арбитражный суд для защиты своих прав. Какие доказательства и процессуальные шаги должен использовать Иванов для подтверждения своих требований?
4. Индивидуальный предприниматель Сидоров С.С. получил отказ в предоставлении лицензии на определённый вид деятельности. Считая отказ незаконным, он обратился в арбитражный суд. Какие доказательства и

аргументы должен представить Сидоров для удовлетворения иска?

5. Компания «Эта» считает, что акт муниципального органа нарушает её права и интересы. Как ей следует действовать в арбитражном суде для признания акта незаконным и восстановления нарушенных прав?

Тема 13:

Компания «ТехноПром» обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на уникальный производственный комплекс, который был построен на землях сельскохозяйственного назначения.

Факты дела:

Комплекс был возведён на землях, принадлежащих сельскохозяйственному кооперативу «Зелёное поле», без изменения категории земель.

Компания «ТехноПром» утверждает, что строительство велось на основании долгосрочного договора аренды земли, однако кооператив «Зелёное поле» оспаривает этот договор, ссылаясь на его недействительность.

В процессе строительства кооператив неоднократно обращался в государственные органы с требованием прекратить строительство, но компания продолжала работы, ссылаясь на своё право по договору аренды.

После завершения строительства кооператив обратился в суд с требованием признать постройку самовольной и обязать компанию снести объект либо перенести его на другой участок.

Вопросы для решения:

Имеет ли компания «ТехноПром» право на признание права собственности на производственный комплекс в порядке особого производства?

Каковы правовые основания для признания или отказа в признании права собственности на объект, возведённый на землях сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия кооператива «Зелёное поле» по оспариванию договора аренды и признанию постройки самовольной?

Какие доказательства должны быть представлены сторонами для подтверждения своих позиций в суде?

Каковы возможные правовые последствия для компании «ТехноПром» в случае удовлетворения или отказа в удовлетворении иска?

Должен ли суд учитывать экологические и сельскохозяйственные аспекты при рассмотрении данного дела?

Возможно ли заключение мирового соглашения между сторонами и какие условия могут быть включены в такое соглашение?

Тема 16:

1. Компания «Альфа» получила информацию о фальсификации доказательств, использованных в деле о взыскании задолженности. Установленный факт фальсификации был подтвержден вступившим в законную силу приговором суда. Компания «Альфа» подала заявление в арбитражный суд о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Какие документы и обоснования должны быть представлены для удовлетворения заявления?
2. Компания «Бета» пропустила срок на подачу заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам, установленный в АПК РФ. Однако компания утверждает, что срок был пропущен по уважительной причине. Как арбитражный суд должен рассмотреть ходатайство о восстановлении пропущенного срока? Какие доказательства необходимы для восстановления срока?
3. Компания «Гамма» не согласна с решением арбитражного суда и подала жалобу в порядке надзора в вышестоящую судебную инстанцию. В жалобе компания указала на существенные нарушения норм материального права. Какие аргументы и доказательства должны быть представлены для успешного пересмотра дела в порядке надзора?
4. После вступления в силу судебного акта по делу о признании права собственности, выяснилось, что решение другого суда, на основании которого

	<p>было принято первоначальное решение, было отменено. Компания «Дельта» подала заявление о пересмотре своего судебного акта по новым обстоятельствам. Какие процессуальные шаги необходимо предпринять для удовлетворения данного заявления?</p> <p>5. В ходе рассмотрения надзорной жалобы компании «Эпсилон» выяснилось, что в деле были использованы фальсифицированные доказательства. Компания подала ходатайство о пересмотре судебного акта в порядке надзора с учетом вновь открывшихся обстоятельств. Как суд должен оценить представленные доказательства и принять решение?</p> <p>6. Компания «Зета» получила информацию об отмене решения суда общей юрисдикции, на основании которого было принято решение арбитражного суда. Компания подала заявление о пересмотре своего судебного акта по новым обстоятельствам. Какие процессуальные шаги необходимо предпринять для удовлетворения заявления?</p> <p>7. Компания «Эта» обнаружила существенные обстоятельства, которые не были известны при рассмотрении дела в первой инстанции. Эти обстоятельства могут повлиять на исход дела. Как компании следует действовать для пересмотра судебного акта в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам?</p>
Доклад	<p>Тема 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства в арбитражном процессе: основные отличия от искового производства. 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права собственности в особом производстве. 3. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: специфика и этапы. 4. Особенности доказывания в делах особого производства: проблемы и пути решения. 5. Процедура рассмотрения дел о признании недействительными актов государственных органов в арбитражном процессе. 6. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в делах особого производства. 7. Роль арбитражного суда в установлении фактов, имеющих юридическое значение: порядок и процедура.

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. В цену иска включаются:

- а) пени
- б) проценты
- в) штрафы
- г) суммы неустойки (штраф, пени) и проценты

2. Цена иска по искам о признании не подлежащим исполнению исполнительного или иного документа определяется:

- а) исходя из взыскиваемой суммы
- б) исходя из оспариваемой денежной суммы
- в) исходя из стоимости истребуемого имущества
- г) исходя из стоимости земельного участка

3. Обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными:

- а) нуждаются в доказывании
- б) не нуждаются в доказывании
- в) нуждаются в доказывании с согласия прокурора
- г) не нуждаются в доказывании с согласия прокурора

4. Кто из участников арбитражного процесса может быть истцом?

- а) судья
- б) прокурор
- в) истец
- г) ответчик

5. Проведение экспертизы может быть поручено:

- а) только одному эксперту
- б) нескольким экспертам
- в) нескольким экспертам с согласия прокурора
- г) нескольким экспертам с согласия адвоката

6. На основании определения об обеспечении иска арбитражным судом выдается:

- а) решение
- б) исполнительный лист
- в) требование
- г) прошение

7. В какой срок должно быть рассмотрено арбитражное дело?

- а) в течение 1 месяца
- б) в течение 2 месяцев
- в) в течение 3 месяцев
- г) в течение 6 месяцев

8. Кто может быть представителем в арбитражном процессе?

- а) адвокат
- б) любое дееспособное лицо
- в) только юридическое лицо
- г) прокурор

9. В какой форме подаются исковые заявления в арбитражный суд?

- а) устной
- б) письменной
- в) электронной
- г) все вышеперечисленное

10. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

- а) квитанция об оплате госпошлины
- б) копия искового заявления для ответчика
- в) документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в иске
- г) все вышеперечисленное

11. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

- а) квитанция об оплате госпошлины
- б) копия искового заявления для ответчика
- в) документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в иске

г) все вышеперечисленное

12. Кто может быть ответчиком в арбитражном процессе?

- а) судья
- б) прокурор
- в) истец
- г) ответчик

13. В какой форме могут быть представлены доказательства в арбитражном процессе?

- а) только в письменной форме
- б) только в устной форме
- в) в письменной или устной форме
- г) только в электронной форме

14. Какие виды судебных актов могут быть приняты арбитражным судом?

- а) решение
- б) определение
- в) постановление
- г) все вышеперечисленные

15. Кто может обжаловать решение арбитражного суда?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

16. Какие меры обеспечения иска могут быть применены арбитражным судом?

- а) арест имущества
- б) запрет на совершение определенных действий
- в) наложение ареста на денежные средства
- г) все вышеперечисленные

17. Какие виды судебных расходов могут быть взысканы арбитражным судом?

- а) только судебные издержки
- б) только судебные штрафы
- в) судебные издержки и судебные штрафы
- г) только судебные издержки и судебные штрафы

18. Какие виды арбитражных споров могут быть рассмотрены в арбитражном суде?

- а) только экономические споры
- б) только гражданские споры
- в) экономические и гражданские споры
- г) только трудовые споры

19. Кто может быть представителем в арбитражном процессе?

- а) адвокат
- б) любое дееспособное лицо
- в) только юридическое лицо
- г) прокурор

20. Какие документы должны быть приложены к апелляционной жалобе?

- а) квитанция об оплате госпошлины

- б) копия апелляционной жалобы для ответчика
- в) документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в апелляционной жалобе
- г) все вышеперечисленное

21. Какие виды апелляционных жалоб могут быть поданы?

- а) только апелляционная жалоба
- б) апелляционная жалоба и кассационная жалоба
- в) только кассационная жалоба
- г) апелляционная жалоба и ходатайство о пересмотре решения

22. Кто может подать апелляционную жалобу?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

23. Какие меры могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении апелляционной жалобы?

- а) отмена решения
- б) изменение решения
- в) оставление решения без изменения
- г) все вышеперечисленные

24. Какие виды судебных актов могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении апелляционной жалобы?

- а) решение
- б) определение
- в) постановление
- г) все вышеперечисленные

25. Кто может обжаловать решение арбитражного суда?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

26. Какие меры обеспечения иска могут быть применены арбитражным судом при рассмотрении апелляционной жалобы?

- а) арест имущества
- б) запрет на совершение определенных действий
- в) наложение ареста на денежные средства
- г) все вышеперечисленные

27. Какие виды судебных расходов могут быть взысканы арбитражным судом при рассмотрении апелляционной жалобы?

- а) только судебные издержки
- б) только судебные штрафы
- в) судебные издержки и судебные штрафы
- г) только судебные издержки и судебные штрафы

28. Какие виды арбитражных споров могут быть рассмотрены в арбитражном суде?

- а) только экономические споры

- б) только гражданские споры
- в) экономические и гражданские споры
- г) только трудовые споры

29. Кто может быть представителем в арбитражном процессе?

- а) адвокат
- б) любое дееспособное лицо
- в) только юридическое лицо
- г) прокурор

30. Какие документы должны быть приложены к кассационной жалобе?

- а) квитанция об оплате госпошлины
- б) копия кассационной жалобы для ответчика
- в) документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в кассационной жалобе
- г) все вышеперечисленное

31. Какие виды кассационных жалоб могут быть поданы?

- а) только кассационная жалоба
- б) кассационная жалоба и апелляционная жалоба
- в) только апелляционная жалоба
- г) кассационная жалоба и ходатайство о пересмотре решения

32. Кто может подать кассационную жалобу?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

33. Какие меры могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении кассационной жалобы?

- а) отмена решения
- б) изменение решения
- в) оставление решения без изменения
- г) все вышеперечисленные

34. Какие виды судебных актов могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении кассационной жалобы?

- а) решение
- б) определение
- в) постановление
- г) все вышеперечисленные

35. Кто может обжаловать решение арбитражного суда?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

36. Какие меры обеспечения иска могут быть применены арбитражным судом при рассмотрении кассационной жалобы?

- а) арест имущества
- б) запрет на совершение определенных действий

- в) наложение ареста на денежные средства
- г) все вышеперечисленные

37. Какие виды судебных расходов могут быть взысканы арбитражным судом при рассмотрении кассационной жалобы?

- а) только судебные издержки
- б) только судебные штрафы
- в) судебные издержки и судебные штрафы
- г) только судебные издержки и судебные штрафы

38. Какие виды арбитражных споров могут быть рассмотрены в арбитражном суде?

- а) только экономические споры
- б) только гражданские споры
- в) экономические и гражданские споры
- г) только трудовые споры

39. Кто может быть представителем в арбитражном процессе?

- а) адвокат
- б) любое дееспособное лицо
- в) только юридическое лицо
- г) прокурор

40. Какие документы должны быть приложены к ходатайству о пересмотре решения?

- а) квитанция об оплате госпошлины
- б) копия ходатайства о пересмотре решения для ответчика
- в) документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в ходатайстве о пересмотре решения
- г) все вышеперечисленное

41. Какие виды ходатайств о пересмотре решения могут быть поданы?

- а) только ходатайство о пересмотре решения
- б) ходатайство о пересмотре решения и апелляционная жалоба
- в) только апелляционная жалоба
- г) ходатайство о пересмотре решения и кассационная жалоба

42. Кто может подать ходатайство о пересмотре решения?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) любой участник арбитражного процесса
- г) только прокурор

43. Какие меры могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении ходатайства о пересмотре решения?

- а) отмена решения
- б) изменение решения
- в) оставление решения без изменения
- г) все вышеперечисленные

44. Какие виды судебных актов могут быть приняты арбитражным судом при рассмотрении ходатайства о пересмотре решения?

- а) решение
- б) определение
- в) постановление

г) все вышеперечисленные

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса.
13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе
15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
22. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.
23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
26. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.
31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам
32. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства.

33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.
36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
37. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
41. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.
44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
45. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
46. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
47. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.
48. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия
49. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
50. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
51. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.
52. Протоколирование судебного заседания арбитражного суда: сущность, виды, содержание, значение.
53. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
54. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
55. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
56. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.
57. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
58. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
59. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.
60. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.
61. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
62. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности, дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
63. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
64. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
65. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.

66. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.
67. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
68. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
69. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.
70. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.
71. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
72. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
73. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
74. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов, условия его реализации.
75. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.
76. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
77. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.
78. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.
79. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
80. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.
81. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.
82. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов не является обязательным для подачи искового заявления в арбитражный суд?

- а) Доверенность
- б) Копия искового заявления для ответчика
- в) Справка о государственной регистрации
- г) Доказательства уплаты госпошлины

Правильный ответ: г

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

В какой срок должен быть рассмотрен арбитражный спор, если иное не предусмотрено АПК РФ?

- а) В течение 1 месяца

- б) В течение 2 месяцев
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений верно описывает принцип состязательности в арбитражном процессе?

- а) Суд сам собирает доказательства по делу
- б) Каждая сторона обязана доказать те обстоятельства, на которые она ссылается
- в) Суд принимает решение на основании представленных доказательств без участия сторон
- г) Истец обязан доказать только свою правоту, ответчик - только опровергнуть

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой документ является основанием для возбуждения производства по делу в арбитражном суде?

- а) Заявление о признании долга
- б) Исковое заявление
- в) Протокол судебного заседания
- г) Решение третейского суда

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

В каком случае арбитражный суд может отказать в принятии искового заявления?

- а) Если заявление подано не по месту нахождения ответчика
- б) Если истцом не уплачена госпошлина
- в) Если ответчик не получил копию искового заявления
- г) Если нарушен досудебный порядок урегулирования спора

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных актов не относится к источникам арбитражного процессуального права?

- а) Конституция РФ
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Постановление Пленума ВАС РФ о практике рассмотрения споров

Правильный ответ: в

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

В каком случае арбитражный суд обязан приостановить производство по делу?

- а) При назначении экспертизы
- б) При подаче жалобы на решение третейского суда
- в) При признании иска ответчиком
- г) При наличии встречного иска

Правильный ответ: а

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений верно описывает принцип диспозитивности в арбитражном процессе?

- а) Суд самостоятельно определяет предмет доказывания
- б) Стороны вправе свободно распоряжаться своими материальными и процессуальными правами
- в) Судебные акты вступают в законную силу немедленно
- г) Суд обязан исследовать все доказательства по делу

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой документ является основанием для пересмотра судебного акта в порядке надзора?

- а) Апелляционная жалоба
- б) Кассационная жалоба
- в) Надзорная жалоба
- г) Заявление о признании долга

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных актов не относится к судебным актам арбитражного суда?

- а) Решение
- б) Постановление
- в) Определение
- г) Заключение эксперта

Правильный ответ: г

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какое процессуальное действие не относится к стадии судебного разбирательства?

- а) Подготовка дела к судебному разбирательству
- б) Судебные прения
- в) Вынесение решения
- г) Назначение экспертизы

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

В каком случае арбитражный суд может отказать в удовлетворении исковых требований?

- а) При отсутствии доказательств
- б) При признании иска ответчиком

- в) При неявке истца
- г) При наличии вступившего в законную силу решения по тождественному делу

Правильный ответ: а

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений верно описывает принцип устности в арбитражном процессе?

- а) Судебные прения проводятся устно
- б) Все доказательства должны быть представлены в письменной форме
- в) Судебные акты оглашаются устно
- г) Стороны обязаны лично присутствовать в судебном заседании

Правильный ответ: а

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов не является основанием для возбуждения дела о банкротстве?

- а) Заявление должника
- б) Заявление кредитора
- в) Протокол собрания кредиторов
- г) Решение суда о взыскании задолженности

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбранный вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки,

определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются